

※裏面のレポート用紙とともに切り離さずにご提出ください。

春の芸術教育学校 2017年 アートフォーラム申込書

ふりがな 申込氏名	
勤務先・学校名	
受講票発送先住所 (自宅・勤務先) 〒 都道府県	
日中の連絡先 (自宅・勤務先・その他) ※緊急の場合連絡することがあります	E-mail

該当するものをすべて○で囲んで必要事項をご記入ください

会員	芸術教育の会 ・ 日本グッドトイ委員会
資格	絵画指導インストラクター (初級 ・ 上級) ・ 絵画指導スペシャリスト おもちゃ学芸員 ・ おもちゃインストラクター ・ おもちゃコンサルタント おもちゃコンサルタントマスター 保育ナチュラリスト ・ 木育インストラクター

アートフォーラム 26日(日)	分科会 希望順位を 1、2、3で記入	A ()・B ()・C ()・D ()・ E ()・F ()
レポート提出のみ 当日不参加	掲載冊子送付 該当に○	要 ・ 不 要 ※必要な方は3月に発送します。 400円分の切手を同封してお申し込みください

※春の絵画指導研究会 2月25日(土)申込

芸術教育の会会員・絵画指導インストラクター(初級・上級)・絵画指導スペシャリストを対象に
別紙パンフレットをお送りしています

実技研究の希望を○で記入

- I 絵本と楽しむ絵画指導 ()
- II 作品をグレードアップさせる絵の具の混色方法 ()

※申込氏名と振込のご依頼人(園・代表者など)が異なる場合はご依頼人名をご記入ください

ご入金額 _____ 円

実践記録レポートの書き方

- ・ A未満児の絵画・造形・B3・4・5歳児の絵画・C3・4・5歳児の造形・D木育・自然・Eおもちゃ遊び・F表現あそびの表現活動分野から、お1人、ひとつの表現活動実践をご記入ください。
- ・隣ページのレポート用紙1枚、またはA4サイズの用紙に縦257mm×横170mmの枠内に必ずすべての項目が収まるようにまとめてご報告ください。
- ・パソコンで作成する場合はフォーマットの請求ができます。

請求先 芸術教育研究所 高橋宛 Takahashi@toy-art.co.jp

- ・提出された記入済みレポート用紙がそのまま当日配布する冊子の原稿になります。枠外にはみ出さないように濃い目のペン等でお書きください。※今回よりカラーページになります

表現活動分野から選び、○で囲んでください

忘れずにお名前をお書きください

クラス全体で行った場合は全員の人数
グループでの場合は1グループの人数

実践記録レポート用紙 【A・B・C・D・E・F】

題材名 「タイトル」をお書きください。	園名(施設名)	都道府県名	実践者名	
	実践日(時期)	子どもにとっての回数	人数 男 人/女 人	実践年齢
	実践合計回数	回/合計時間	分	歳児

活動全体としてのねらいを生活面も含めてお書きください。

課題
指導する上でのそれぞれの表現活動の課題(道具の扱い方や技術面について)をお書きください。

実践した時点での年齢
例えば、
2歳児クラスであれば、
2・3歳児
縦割りであれば
3~5歳児など

題材設定の理由
題材を選ぶにあたり、子どもの状態や至った経過なども含めお書きください。
※こちらの文章を元に、研究誌に紹介文として掲載します。100字程度

準備物(材料・道具など)

画材や材料、道具の種類やサイズ、色、特別に用意したものを明記してください。

指導内容
導入

この活動における、導入として行ったことをお書きください。

内容説明(指導の手順)

実践したことを手順がわかるように説明してください。

※数日に分けて行った時

1回目

①

②

・

・

2回目

①

・

指導ポイント・子どもの様子

指導の際に気を付けた点、言葉かけや子どもの様子をお書きください。

写真(82mm×120mm)添付またはイラスト

活動の様子がわかるカラー写真を添付するか、イラストを描いてください。
※このまま冊子になりますので、枠外にはみ出さないようにお願いします

未満児・絵画・造形：作品写真

自然・おもちゃ・表現あそび：活動のわかる写真またはイラスト

反省・考察

実践終了後の子どもたちの様子や、周りの反応や保護者の感想などご記入ください。

裏面の申込書の記入をお願いします。
この用紙は切り離さずにご提出ください。

※○を記入
関連のある実践を
事前に 行った・行っていない
事後に 行った・行っていない

同じ表現活動でなくても関連がある活動があれば記入してください。

実践記録レポート用紙【 A・B・C・D・E・F 】

実践者名

題材名	園名(施設名)	都道府県名	人数		
	実践日(時期)		男	人/女	人
	実践合計回数		回/合計時間	分	実践年齢
ねらい	課題				
題材設定の理由					
準備物(材料・道具など)					
指導内容 導入					
内容説明(指導の手順)			指導ポイント・子どもの様子		
写真(82 mm × 120 mm)添付またはイラスト				反省・考察	
				※○を記入 関連のある実践を 事前に 行った ・ 行っていない 事後に 行った ・ 行っていない	